

227-22

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	3	1
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 2nd Semester

(2042)



CURRICULUM AND UNDERSTANDING THE DISCIPLINES (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)

Paper : F-2.4

Time Allowed : Three Hours

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt FIVE questions. All questions carry equal marks. Attempt ONE question each from Unit I to IV. Question No. 9 is compulsory.

UNIT—I

- 1. Define curriculum. Discuss its importance in school education. 3+5
- 2. Discuss the characteristics of core curriculum. How does core curriculum differ from hidden curriculum ? Explain. 5+3

UNIT—II

- 3. Discuss subject-centred approach to curriculum development. 8
- 4. How school curriculum has been visualised by NCF-2005 ? Discuss with suitable examples. 8

UNIT—III

- 5. What do you understand by discipline ? Describe types of discipline in school education. 3+5
- 6. Discuss the inter-disciplinary approach to education with special reference to its effect on Mathematics. 8

UNIT—IV

7. Why Science and Social Science are the core subjects in school education? Explain in the context of historical perspective of content coverage in learning at school level. 8
8. Discuss the changes in school subjects with reference to language learning in social and cultural context. 8

UNIT—V (Compulsory)

9. Write notes on :
- Principles of curriculum development.
 - Community based approach to curriculum development.
 - Importance of discipline in school education.
 - Correlation among school subjects (How subjects relate with each other). 2×4

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- सभी में से पाँच प्रश्न करें। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। प्रत्येक यूनिट I से IV में से एक-एक प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

यूनिट-I

- पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए। स्कूली शिक्षा में इसके महत्व की बातों कीजिए। 3+5
- मूल पाठ्यचर्या की विशेषताओं की विवेचना कीजिए। मूल पाठ्यचर्या गुण पाठ्यचर्या से किस प्रकार भिन्न है? समझाए। 5+3

यूनिट-II

- पाठ्यचर्या विकास के विषय-केन्द्रित उपग्रह की विवेचना कीजिए। 8
- एन.सी.एक-2005 द्वारा स्कूली पाठ्यचर्या को किस प्रकार व्यक्त किया गया है? उभयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए। 8

यूनिट-III

5. अनुशासन से आप क्या समझते हैं? स्कूली शिक्षा में अनुशासन के प्रकारों का वर्णन कीजिए। 3+5
6. गणित पर इसके प्रभाव के विशेष संदर्भ में शिक्षा के अंतर्विद्यक उपग्रह की विवेचना कीजिए। 8

यूनिट-IV

7. स्कूली शिक्षा में विज्ञान और सामाजिक विज्ञान मुख्य विषय क्यों हैं? विद्यालय स्तर पर अधिगम में विषयवस्तुओं को शामिल करने के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। 8
8. सामाजिक और सांस्कृतिक प्रसंग में भाषा सीखने के संदर्भ में स्कूल के विषयों में परिवर्तन पर चर्चा करें। 8

यूनिट-V (अनिवार्य)

9. नोट लिखें :

- पाठ्यचर्या विकास के सिद्धांत
- पाठ्यचर्या विकास के लिए समुदाय आधारित दृष्टिकोण
- स्कूली शिक्षा में अनुशासन का महत्व
- स्कूली विषयों के बीच सहसंबंध (विषय एक दूसरे से कैसे संबंधित हैं)। 2×4

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- साक्षियों द्वारा पंजाब प्रस्तुत करें। सभी प्रश्नों से अंक बराबर हों। यूनिट I से IV तक से एक-एक विषय-खंड चुनकर प्रस्तुत करें। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

यूनिट-I

- पाठ्यक्रम में परिभाषित करें। स्कूली शिक्षा में शिक्षा के लिए शिक्षा, महत्त्व और चर्चा करें। 3+5
- मूल पाठ्यक्रम की विशेषताओं की विवेचना करें। मूल पाठ्यक्रम लक्ष्य पाठ्यक्रम से कैसे संबंधित है? समझाए। 5+3

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਵਿਸ਼ਾ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਪਹੁੰਚ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
4. NCF-2005 ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੀਕਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ? ਢੁੱਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-III